

**YMCHWILIAD “EFFAITH DATBLYGIADAU ADEILADAU NEWYDD AR
GYFER YSGOLION AR ANSAWDD ADDYSG”**

BRÏFF DRAFFT – 20 Medi 2018

(Fersiwn 1)

A	<p>Beth yw'r mater sy'n cael ei ystyried fel eitem craffu?</p> <p>Mae nifer o aelodau wedi gofyn a ydym yn glir os oes effaith gadarnhaol ar addysg disgyblion wedi dod yn sgil y datblygiadau diweddar o ran strwythuro ysgolion y sir - boed yn ddatblygiadau o adeiladau newydd i ysgolion, ac/neu yn datblygu ysgolion newydd.</p> <p>Mae eu cwestiynau yn canolbwyntio ar effaith y ddarpariaeth newydd ar ansawdd yr addysg a phrofiad disgyblion, gan holi</p> <ul style="list-style-type: none">- a yw'r buddsoddiad ariannol wedi arwain at wella'r ansawdd- a oes ymarfer da neu wersi i'w dysgu wrth i'r rhaglen ddatblygol barhau. <p>Gyda'r holl waith datblygol sydd wedi bod yn digwydd hyd yma, mae'n amserol i edrych ar beth yw effaith (os o gwbl) yr adeiladau newydd yng Ngwynedd.</p> <p>Dylid cymryd y cyfle i adnabod unrhyw ymarferion da ac unrhyw wersi/addasiadau ar gyfer y datblygiadau i'r dyfodol.</p> <p>Bydd yr ymchwiliad i'r maes yn edrych ar effaith datblygiadau / adeiladau newydd ar gyfer ysgolion ar yr elfennau a ganlyn, sef</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ansawdd yr addysg➤ Canlyniadau addysgol➤ Profiad y defnyddwyr yn yr adeiladau newydd➤ Gwerth am arian
B	<p>Nod yr Ymchwiliad</p> <p>Y prif gwestiwn i'w gyfarch fydd</p> <p>'Beth yw effaith datblygiadau adeiladau newydd ar gyfer ysgolion ar ansawdd addysg disgyblion, ac a oes gwersi i'w dysgu i'r dyfodol?'</p> <p>Bwriedir gwneud hyn trwy ofyn y cwestiynau canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none">- Beth yw nodweddion ansawdd addysg dda?- Ydi canlyniadau addysgol yr ysgolion dan sylw yn well/gwaeth/sefydlog wedi agor yr adeiladau newydd?- Sut mae profiad y disgyblion wedi newid o'r hen adeilad i'r adeilad newydd- Sut mae adeilad yn effeithio ar addysg?- Beth oedd meini prawf llwyddiant y datblygiadau? A lwyddwyd i'w cyflawni?- Beth oedd cyflwr cyffredinol yr adeiladau?- Beth oedd yn newid o'r hen ysgol i'r ysgol newydd?

**YMCHWILIAD “EFFAITH DATBLYGIADAU ADEILADAU NEWYDD AR
GYFER YSGOLION AR ANSAWDD ADDYSG”**

BRÏFF DRAFFT – 20 Medi 2018

(Fersiwn 1)

	<ul style="list-style-type: none">- O safbwynt y staff dysgu, y llywodraethwyr a GwE, sut y bu i'r adeilad wella ansawdd yr addysg?- Ydi'r datblygiadau yn cynnig gwerth am arian?- A oes gwersi i'w dysgu i'r dyfodol?
C	<p>Cefndir</p> <p>Mae cryn fuddsoddiad wedi bod ar ddatblygu adeiladau addysgol yng Ngwynedd yn ddiweddar. Ymysg y datblygiadau mae:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ysgol yr Hendre, Caernarfon.• Ysgol Craig y Deryn• Buddsoddiad ar welliannau ac adnewyddiadau yn Ysgol O M Edwards, Llanuwchllyn yn 2013.• Ysgol Bro Llifon• Ysgol Hafod Lon, Penrhyndeudraeth.• Ysgol Bro Idris, yn Nolgellau ar 6 safle. <p>Mae'r rhaglen yn parhau gyda datblygiadau pellach eisoes ar y gweill yn ardaloedd Y Bala a Bangor.</p>
CH	<p>Arfer Da a Gwersi i'w Dysgu</p> <ul style="list-style-type: none">- Defnyddio dull astudiaeth achos, felly bwriedir adnabod y wybodaeth a thystiolaeth angenrheidiol (fel a nodir isod yn adran D) a'i ddadansoddi yn unol a'r cyd-destun strategol a chyd-destun y datblygiadau unigol.
D	<p>Casglu Tystiolaeth</p> <p>Bwriedir ateb y cwestiynnau trwy ddefnyddio arddull astudiaeth achos ar gyfer 3 neu 4 datblygiad. Trwy gyfuno datblygiadau diweddar a rhai llai diweddar, y bwriad yw:</p> <ul style="list-style-type: none">• Casglu data er mwyn mesur effaith yr adeilad ar brofiad y disgyblion o'r datblygiadau diweddar, gan fod y newid yn fyw yn y cof• Mesur yr effaith ar ansawdd yr addysg o'r datblygiadau llai diweddar, gan fod amser wedi bod er mwyn i ddata meintiol gael ei gynhyrchu. <p>Bwriedir hefyd:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ymchwilio i weld beth oedd meini prawf llwyddiant y cynlluniau ail-drefnu/adeiladu ysgolion

**YMCHWILIAD “EFFAITH DATBLYGIADAU ADEILADAU NEWYDD AR
GYFER YSGOLION AR ANSAWDD ADDYSG”**

BRÏFF DRAFFT – 20 Medi 2018

(Fersiwn 1)

	<ul style="list-style-type: none"> - Dadansoddi sefyllfa'r ysgolion cyn y datblygiad (defnyddio categori/estyn/gwe/canlyniadau) - Cywain data ansoddol gan Arweinwyr yr ysgolion, staff dysgu, y llywodraethwyr a GwE. - Sut mae mesur ansawdd addysg – beth yw nodweddion addysg o ansawdd dda? - Ydi canlyniadau wedi gwella yn sgil y newid? <p>Bwriedir edrych ar ysgolion Bro Llifon, Craig y Deryn, Glancegin a Hendre.</p>
DD	<p>Dadansoddiad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ystyried a yw'r datblygiadau wedi cyflawni meini prawf llwyddiant eu cynllun busnes, amcanion y strategaeth moderneiddio addysg, ac amcanion cynllun ysgolion y G21ain - O ran gwerth am arian, mae angen cadw mewn cof mai gwella ansawdd yr addysg sydd yn gyrru'r rhaglen moderneiddio. Fodd bynnag mae'n gwestiwn gwerth ei ofyn yn yr hinsawdd ariannol sydd ohoni.
E	<p>Llunio'r Adroddiad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nodi a thystiolaethu'r prif ganfyddiadau - Nodi argymhellion - Trafod a chytuno'r adroddiad drafft gyda'r budd-ddeiliaid perthnasol - Cyflwyno'r adroddiad terfynol drafft i'r Pwyllgor - Cyhoeddi'r adroddiad
F	<p>Cynllun Gweithredu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yn ddibynnol ar ganlyniadau'r ymchwiliad
FF	<p>Tracio Cynnydd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yn ddibynnol ar ganlyniadau'r ymchwiliad.

**YMCHWILIAD “EFFAITH DATBLYGIADAU ADEILADAU NEWYDD AR
GYFER YSGOLION AR ANSAWDD ADDYSG”**

BRÏFF DRAFFT – 20 Medi 2018

(Fersiwn 1)

G	AMSERLEN		
	Gweler y prif gamau isod.		
	Beth	Arwain	Dyddiad
1	Cyfarfod Cychwynnol	Sion Owen	9/10/18
2	Trafod data ystadegol a pherfformiad	Sion Owen	I'w drefnu (hydref 2018)
4	Ymweliad ysgol x4	Sion Owen	Diwedd Hydref- Tachwedd 2018
5	GwE – canfod eu barn ar ansawdd yr addysg yn yr ysgolion dan sylw	Sion Owen	Tachwedd – Rhagfyr 2018
5	Trafod Canfyddiadau ac agymhellion		Rhagfyr - Ionawr
6	Llunio Adroddiad Drafft	Sion Owen	Ionawr 2019
7	Llunio adroddiad terfynol	Sion Owen	Chwefror 2019
8	Cyflwyno'r adroddiad i'r Pwyllgor	Sion Owen	Mawrth 2019